



2021하반기 공공기관 채용대비
영남대학교 기계공학과 온라인 LIVE
NCS 직업기초능력평가 집중교육




차별화된 취업 경쟁력 강화를 위한 핵심인재 육성 프로그램!

NCS 직업기초능력평가 집중교육

3. NCS 직업기초능력평가 영역별 문제 유형

<div>01 의사소통능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 문서작성/이해<ul style="list-style-type: none">-공문서/기사/법령/제도 등-문서이해와 주제선정, 주요이슈 등-지문의 순서배열, 내용일치, 오타찾기 등-문장 삽입/누락, 상황판단능력 등-공문서 작성원칙/주의사항 등• 경청/의시표현<ul style="list-style-type: none">-고객 니즈 파악/고객응대-고객 질문/답변의 적절성 여부-특정 상황에서의 커뮤니케이션 적절성	<div>02 수리능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 수학공식<ul style="list-style-type: none">-4칙 연산, 부등식, 1~3차 방정식-소인수분해/최대공약수/최소공배수-약수와 배수/그래프(선/막대/층별/원)-확률, 순열(P, n)과 조합(C, H)-속도/시간/거리(S=VT), 농도• 각종 계산문제<ul style="list-style-type: none">-단위환산, 환율계산, 대출/보험 중도 환급금-전력사용량 요금, 매출액/무역수지/상여금-은행이자/건강보험료 산출-배송시간/가동시간/작업시간	<div>03 문제해결능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 상황대처능력<ul style="list-style-type: none">-상황/사고 대처방법-경영환경에 따른 전략선택-근본원인발굴 및 문제해결방안• 지시사항/업무수행<ul style="list-style-type: none">-회의실 예약, 날자 계산-이동수단 선택/예약/계산(시간/거리/비용)• 명제(역/이/대우)/추론(연역(삼단논법)/귀납)<ul style="list-style-type: none">-순서/배열/선출• 각종 계산문제(수리능력과 유사)<ul style="list-style-type: none">-시간/비용/개수/인원수/선택도/순위 등	
<div>04 대인관계능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 소통/경청/설득/협상• 업무상 대인관계 스킬(언행, 자세 등)• 업무추진에 따른 소통/협력, 문제해결• 직장 상사 및 동료간 갈등관리	<div>05 자원관리능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 조직/직원 관리(인사/출장/휴가 등)• 업무상 출장규정 및 경비처리 규정 등• 물품 구입 소요량 파악 및 비교견적 등• 손익계산서(제조원가, 비용(직접비/간접비))• 생산성/가동율, 자재관리, 재고/물류비용 등• 주말 근무표, 회의장소 예약, 비품관리 등• 협력/납품업체 품질/AS 등 비교분석 등	<div>06 조직이해능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 기업경영목표/경영전략/직무이해• 기업 대내외 환경분석(3C, SWOT, BCG 등)• 업무 상황별 문서결재권한(전결/대결/후결)• 회의록, 공문서 수발신, 고객불만처리절차• 조직의 의사결정과정과 업무처리절차• 기업이란 조직의 특성과 조직체제	
<div>07 정보능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 엑셀 데이터입력 및 편집• 함수, 차트, 피벗테이블, 문서작성• 컴퓨터 관리, 바이러스 예방관리• 네트워크 공유 및 이메일 관리	<div>08 기술능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 단위변환 관련 문제• 전자제품 고장대처관련 문제• 전력산업구조, 발전기고장 대처법• 전기기사 설비 운영관리• 비행기운행, 공항 운영관련 상황• 자동화로봇 알고리즘	<div>09 자기개발능력</div> <ul style="list-style-type: none">• 직무역량강화 방안(자기개발 등)• 자기관리단계(비전/과제/일정/수행/반성)• 의사결정단계(원인/기준/정보/대안/비교/선택)• 경력개발단계(직장선택/입사/경력초/중/말기)	<div>10 직업윤리</div> <ul style="list-style-type: none">• 직장내 예절(전화/메일/약수/회식/성회통 등)• 조직문화, 가치관, 성차별, 공동체의식

4. NCS 직업기초능력평가 집중교육 개요(1)

교육명	영남대학교 기계공학과 NCS 직업기초능력평가 집중교육	
교육대상	공공기관 및 공기업 입사를 희망하는 영남대학교 기계공학과 재학생 및 졸업생	
교육기간	21년 9월 27일(월)~10월 8일(주말제외, 10일간)	
교육방식	줌(ZOOM) 온라인 LIVE	
운영대행기관	 ITUS 아이티어스 (ZOOM개설,강사배정,공지안내,출석관리,결과보고)	
교육구성내용	<div>1일차: 하반기 공공기관 채용동향 분석 (3H)</div> <div>2일차: NCS기반 자기소개서 작성법 특강(3H)</div> <div>3일차: NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 I (3H)</div> <div>4일차: NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 II (3H)</div> <div>5일차: NCS 직업기초능력평가 수리능력 I (3H)</div> <div>6일차: NCS 직업기초능력평가 수리능력 II (3H)</div> <div>7일차: PSAT 자료해석 (3H)</div> <div>8일차: NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 I (3H)</div> <div>9일차: NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 II (3H)</div> <div>10일차: NCS 직업기초능력평가 자원관리능력 (3H)</div>	

4. NCS 직업기초능력평가 집중교육 개요(2)

교육목표	o 능력별 NCS 직업기초능력평가 집중교육을 통해 영남대학교 기계공학과 재학생 및 졸업생의 공기업 취업을 재고를 목표로 함.																																															
사전준비	o 영남대학교 기계공학과 학사를 통해 교육신청 o 교육전 오픈채팅방을 통해 사전 배포되는 강의안을 통한 내용 파악																																															
인원	o 참여인원 제한 없음																																															
강의내용	<table><tr><th>차수</th><th>시간</th><th>내용</th><th>비고</th></tr><tr><td>1일차</td><td>3H</td><td>2021 하반기 공공기관 채용동향 분석</td><td>이상훈</td></tr><tr><td>2일차</td><td>3H</td><td>NCS기반 자기소개서 작성법 특강</td><td>박세용</td></tr><tr><td>3일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 수리능력 I</td><td>이강임</td></tr><tr><td>4일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 I</td><td>양순열</td></tr><tr><td>5일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 자원관리능력 I</td><td>윤석민</td></tr><tr><td>6일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 I</td><td>박민제</td></tr><tr><td>7일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 문제해결능력Ⅱ</td><td>이완</td></tr><tr><td>8일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 수리능력Ⅱ</td><td>박성현</td></tr><tr><td>9일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 의사소통능력Ⅱ</td><td>오훈</td></tr><tr><td>10일차</td><td>3H</td><td>NCS 직업기초능력평가 자원관리능력Ⅱ</td><td>박성현</td></tr></table>				차수	시간	내용	비고	1일차	3H	2021 하반기 공공기관 채용동향 분석	이상훈	2일차	3H	NCS기반 자기소개서 작성법 특강	박세용	3일차	3H	NCS 직업기초능력평가 수리능력 I	이강임	4일차	3H	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 I	양순열	5일차	3H	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력 I	윤석민	6일차	3H	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 I	박민제	7일차	3H	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력Ⅱ	이완	8일차	3H	NCS 직업기초능력평가 수리능력Ⅱ	박성현	9일차	3H	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력Ⅱ	오훈	10일차	3H	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력Ⅱ	박성현
차수	시간	내용	비고																																													
1일차	3H	2021 하반기 공공기관 채용동향 분석	이상훈																																													
2일차	3H	NCS기반 자기소개서 작성법 특강	박세용																																													
3일차	3H	NCS 직업기초능력평가 수리능력 I	이강임																																													
4일차	3H	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 I	양순열																																													
5일차	3H	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력 I	윤석민																																													
6일차	3H	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 I	박민제																																													
7일차	3H	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력Ⅱ	이완																																													
8일차	3H	NCS 직업기초능력평가 수리능력Ⅱ	박성현																																													
9일차	3H	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력Ⅱ	오훈																																													
10일차	3H	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력Ⅱ	박성현																																													
교육시간	o 1개 영역당 3시간 10개 영역(총 30시간)																																															



차별화된 취업 경쟁력 강화를 위한 핵심인재 육성 프로그램!

세부 교육과정

1. NCS 직업기초능력평가 집중교육 세부 교육과정(1)

차수	시간	내용	세부내용	비고
1일차 9/27(월)	18~21 (3H)	2021 하반기 공공기관 채용대비 NCS 채용동향 분석	<ul style="list-style-type: none"> - 공기업 채용동향 및 채용 전략 수립 - 320여개 대표 공기업 이해와 분석 및 대졸사원 직무 본질 이해 - 공기업 채용전형에 대한 이해 - 취준생의 공통적인 공기업 취업준비의 문제점 - 공기업 채용환경변화에 따른 NCS기반 취업역량 이해 	이상훈
2일차 9/28(화)	18~21 (3H)	2021 하반기 공공기관 채용대비 NCS기반 자기소개서 작성법 특강	<ul style="list-style-type: none"> - NCS기반 직무중심 논리적 자기소개서 작성방법 - 한국전력, 한국수력원자력, 코레일 등 자기소개서 작성법과 예시 - 공기업 면접 유형의 이해와 준비전략 - 공기업 예상/기출 면접질문에 대한 답변전략과 사례 	박세용
3일차 9/29(수)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 수리능력 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. NCS 수리능력 이론 사례 및 시험유형분석 - 수학적 사고를 통한 문제해결 - 도표분석 및 기본통계능력 - NCS 수리능력 핵심 이론 정리 - NCS 수리능력 자주 출제되는 시험유형분석 	이강임
4일차 9/30(목)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. NCS 의사소통능력 이론 사례 및 시험유형분석 - 상대를 내편으로 만드는 의사소통능력 - 성과를 이끌어내는 커뮤니케이션 스킬 - NCS 의사소통능력 핵심 이론 정리 - NCS 의사소통능력 자주 출제되는 시험유형분석 	양순열
5일차 10/1(금)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. NCS 자원관리능력이론 사례 및 시험유형분석 - 제한된 자원 내에서 목표 달성하기 - NCS 자원관리능력 핵심 이론 정리 - NCS 자원관리능력 자주 출제되는 시험유형분석 	윤석민

1. NCS 직업기초능력평가 집중교육 세부 교육과정(2)

차수	시간	내용	세부내용	비고
6일차 10/4(월)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력 I	1. NCS 문제해결능력이론 사례 및 시험유형분석 - 명제, 상황추론, 문제처리능력 등 모듈+적성유형 - 문제 해결의 장애요소, 고정관념 - NCS 문제해결능력 핵심 이론 정리 - NCS 문제해결능력 자주 출제되는 시험유형분석	박민제
7일차 10/5(화)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 문제해결능력II	2. NCS 문제해결능력 실전 문제풀이 - NCS 문제해결능력 고득점 전략과 학습요령 - NCS 문제해결능력 빠른 문제 접근법	이완
8일차 10/6(수)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 수리능력II	2. NCS 수리능력 실전 문제풀이 - NCS 수리능력 고득점 전략과 학습요령 - NCS 수리능력 빠른 문제 접근법	박성현
9일차 10/7(목)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 의사소통능력II	2. NCS 의사소통능력 실전 문제풀이 - NCS 의사소통능력 고득점 전략과 학습요령 - NCS 의사소통능력 빠른 문제 접근법	오훈
10일차 10/8(금)	18~21 (3H)	NCS 직업기초능력평가 자원관리능력II	2. NCS 자원관리능력 실전 문제풀이 - NCS 자원관리능력 고득점 전략과 학습요령 - NCS 자원관리능력 빠른 문제 접근법	박성현

2. NCS 직업기초능력평가 집중교육 교육사진(1)

다음 문장들을 미괄식 문단으로 구성하고자 할 때 문맥상 전개 순서로 가장 옳은 것은?

가. 숨 쉬고 마시는 공기와 물은 이미 심각한 수준으로 오염된 경우가 많고, 자원의 고갈, 생태계의 파괴는 더 이상 방지할 수 없는 지경에 이르고 있다.

나. 현인들은 과학 기술이 제공하는 물질적 풍요와 생활의 편리함의 혜택 속에서 인류의 미래를 낙관적으로 전망하기도 한다.

다. 자연 환경의 파괴뿐만 아니라 다양한 갈등으로 인한 전쟁의 발발 가능성은 도처에서 높아지고 있어서, 핵전쟁이라도 터진다면 인류의 생존은 불가능해질 수도 있다.

라. 이런 위기들이 현 과학 기술과 정한 관계가 있다는 사실을 알게 되는 순간, 과학 기술에 대한 지나친 낙관적 전망이 얼마나 위험한 것인가를 깨닫게 된다.

마. 오늘날 주변을 돌아보면 낙관적인 미래 전망이 얼마나 가벼운 것인가를 깨닫게 해 주는 심각한 현상들을 쉽게 찾아볼 수 있다.

① 가 ◦ 다 ◦ 마 ◦ 라 ◦ 나 ② 나 ◦ 라 ◦ 마 ◦ 가 ◦ 다
③ 나 ◦ 마 ◦ 가 ◦ 다 ◦ 라 ④ 마 ◦ 라 ◦ 가 ◦ 다 ◦ 나

다음 글의 전개 순서로 가장 자연스러운 것은?

상품이 자립적이라고 가장 유사한 내용이 있는 단락? '다' 그럼 정답은 ① 또는 ②
가. 상품 생산자, 즉 판매자는 화폐를 얻기 위해 자신의 상품을 시장에 내놓는다. 하지만 생산자가 만들어 낸 상품이 시장에 들어서서 다른 상품이나 화폐와 관계를 맺게 되면, 이제 그 상품은 주인에게 복종하기를 멈추고 자립적인 삶을 살아가게 된다.

나. [미치렘] 상품이나 시장 법칙은 인간에 의해 산출된 것이지만, 이제 거꾸로 상품이나 시장 법칙이 인간을 지배하게 된다. 이때 인간 및 인간들 간의 관계가 소외되는 현상이 나타난다.

다. 상품은 그것을 만들어 낸 생산자의 분신이지만, 시장 안에서는 상품이 곧 독자적인 인격체가 된다. 상품이 주체가 아니라 상품이 주체가 된다.

라. [도현] 사람들이 상품들을 생산하여 교환하는 과정에서 시장의 경제 법칙을 만들어 냈지만, 이제 거꾸로 상품들은 인간의 손을 떠나 시장 법칙에 따라 고통된다. 이런 시장 법칙의 지배 아래에서는 사람과 사람 간의 관계가 상품과 상품, 상품과 화폐 등 사물과 사물 간의 관계에 가려 보이지 않게 된다. '또한'-첨가 / '미치렘'-오락 또는 내용 정리를 통한 주장 그럼 정답은 ②

① 가 ◦ 다 ◦ 나 ◦ 라 ② 가 ◦ 다 ◦ 라 ◦ 나
③ 다 ◦ 라 ◦ 가 ◦ 나 ④ 다 ◦ 라 ◦ 나 ◦ 가

POWER TEST

다음 <표>는 페이스북 이용자와 인스타그램 이용자를 대상으로 설문조사한 결과이다. 이를 정리한 그림 중 옳지 않은 것은?

구분	페이스북 이용자	인스타그램 이용자	
성	남자	63.4	63.2
	여자	46.6	46.9
	15~19세	11.9	19.1
	20~29세	23.3	47.9
	30~39세	27.4	28.5
연령	40~49세	26.0	8.4
	50~59세	12.7	1.1
	중졸 이하	2.0	1.8
	고졸	28.4	14.7
	대학수준	대졸	88.1
소득수준	대졸이상	8.6	8.3
	상	6.5	3.9
	중	74.2	76.0
소속수준	하	20.3	21.4

※ 15세 이상 69세 미만인 2,000명의 페이스북 이용자와 2,000명의 인스타그램 이용자를 대상으로 하여 동등 비율에 따라 독립적으로 조사하였으며 무응답률 응답자의 통계는 없다.

② 2013년 7월 8스마트폰 단말기 사용자는 2013년 1월보다 증가하였다.

	A	B	C
2	5	3	2

→ 3

1월	7월	2013년 7월 B	
A 5		0.25	→ 5 × 0.2 3 × 0.8
B 3		0.85	
C 2		0.20	

2. NCS 직업기초능력평가 집중교육 교육사진(2)

문제해결능력

2015년 5급 공채 PSAT 자료해석 인책형 39번

다음 <표>는 광고, 광고, 기호, 문화기 용종 여종을 위해 제공된
장지에 관한 자료이다. 제공된 종 장지에 네 가지 문항에 관한
문항을 수행할 때 <표>의 A, B, C에 해당하는 글자를
여러번 사용한 것은?

구분	지문	내역	금액	단위
국문	문항	포함	400,000	원
	고용	필수	1,200,000	원
	문화	필수	600	원
기호	문항	포함	400	원
	고용	필수	1,200	원
	문화	필수	600	원

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

박원재 강사

문제해결능력

2015년 5급 공채 PSAT 자료해석 인책형 39번

다음 <표>는 광고, 광고, 기호, 문화기 용종 여종을 위해 제공된
장지에 관한 자료이다. 제공된 종 장지에 네 가지 문항에 관한
문항을 수행할 때 <표>의 A, B, C에 해당하는 글자를
여러번 사용한 것은?

구분	지문	내역	금액	단위
국문	문항	포함	400,000	원
	고용	필수	1,200,000	원
	문화	필수	600	원
기호	문항	포함	400	원
	고용	필수	1,200	원
	문화	필수	600	원

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

박원재 강사

Zoom 회의

박원재 강사의 화면을 보고 있습니다

문항지문

다음 <표>는 광고, 광고, 기호, 문화기 용종 여종을 위해 제공된
장지에 관한 자료이다. 제공된 종 장지에 네 가지 문항에 관한
문항을 수행할 때 <표>의 A, B, C에 해당하는 글자를
여러번 사용한 것은?

구분	지문	내역	금액	단위
국문	문항	포함	400,000	원
	고용	필수	1,200,000	원
	문화	필수	600	원
기호	문항	포함	400	원
	고용	필수	1,200	원
	문화	필수	600	원

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

박원재 강사

Zoom 회의

박원재 강사의 화면을 보고 있습니다

문항지문

다음 <표>는 광고, 광고, 기호, 문화기 용종 여종을 위해 제공된
장지에 관한 자료이다. 제공된 종 장지에 네 가지 문항에 관한
문항을 수행할 때 <표>의 A, B, C에 해당하는 글자를
여러번 사용한 것은?

구분	지문	내역	금액	단위
국문	문항	포함	400,000	원
	고용	필수	1,200,000	원
	문화	필수	600	원
기호	문항	포함	400	원
	고용	필수	1,200	원
	문화	필수	600	원

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

※ 문화기 용종 여종 14명으로 14명씩 1433 기호를

박원재 강사

2. NCS 직업기초능력평가 집중교육 교육사진(3)

전제1. 모든 A는 B 이다.

전제2. 어떤 A는 C 이다.

결론. 어떤 B는 C 이다.

전제1

전제2

결론

최유환 강사님

다음 도식에서 각 도형은 화살표를 따라 온 문자를 일정한 규칙으로 변화 시킨다고 할 때 다음 각 질문에 대해 적합한 답을 보기에서 고르시오.

[?]안에 들어갈 적당한 것을 고르시오.

AGK → ☆ → ☆ → ?

① AGIK ② AAIG

③ IAKG ④ IAGK

⑤ KGAI

최유환 강사님

언어능력 평가 전략

3. 빈칸 추론

① 논리적 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

② 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

③ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

④ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑤ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑥ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑦ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑧ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑨ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑩ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

최유환 강사님

언어능력 평가 전략

3. 빈칸 추론

① 논리적 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

② 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

③ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

④ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑤ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑥ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑦ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑧ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑨ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

⑩ 종합 추론: 빈칸 앞부분의 내용을 보충해 주어 빈칸의 내용을 이해한 다음에 빈칸에 맞는 답을 고르는 것이다.

최유환 강사님

3. NCS 직업기초능력평가 집중교육 교안_PDF 제공

조건제시형	수리퍼즐(매칭형)	2014년 5급 민경채 자료해석 A책형 22번
-------	-----------	---------------------------

다음 <표>는 3개 기업(A ~ C)의 반기별 수익률에 관한 자료이다.
 다음 <조건>을 근거로 하여 Δ 와 \square 에 해당하는 숫자를 바르게
 나열한 것은?

<표> 기업의 반기별

기간 기업	상반기
A	☆△□
B	□☆○
C	○□☆

—<조 건>—

- 각 기호는 서로 다른 한 자리 수
- 수익률 중 가장 높은 값은 532%
- A의 수익률은 상반기보다 하반기에 높음
- B의 수익률은 하반기보다 상반기에 높음
- C의 수익률은 상반기보다 하반기에 높음

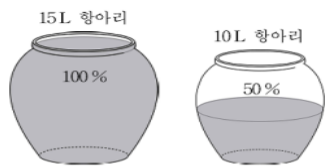
	\triangle	\square
①	1	2
②	2	1
③	2	3
④	3	1
⑤	3	2

조건제시형	수리퍼즐(계산형)	2014년 5급 민경채 자료해석 A책형 6번
-------	-----------	--------------------------

다음 <그림>과 같이 3개의 향아리가 있다. 이를 이용하여 아래 <조건>을 만족시키면서 <수행순서>의 모든 단계를 완료한 후,

다음 <그림>과 같이 3개의 향아리가 있다. 이를 이용하여 아래 <조건>을 만족시키면서 <수행순서>의 모든 단계를 완료한 후, '10L 향아리'에 남아 있는 물의 양을 구하면

-<그 림>-



- '15L 항아리'에는 물이 100 % 차 있다.
- '10L 항아리'에는 물이 50 % 차 있다.
- '4L 항아리'는 비어 있다.

<수행순서>

- 1단계: '15L 향아리'의 물을 '4L 향아리'
2단계: '15L 향아리'의 물을 '10L 향아리'
3단계: '4L 향아리'의 물을 '15L 향아리'
4단계: '10L 향아리'의 물을 '4L 향아리'
5단계: '4L 향아리'의 물을 '15L 향아리'
6단계: '10L 향아리'의 물을 '15L 향아리'

- ① 4L
- ② 5L
- ③ 6L
- ④ 7L
- ⑤ 8L

기호논리학의 사고방식 (참과 거짓 / 추론)

	p(전제)
	T
	T
	F
	F

*T: 참
*F: 거짓

※ 다음 명제를 읽고 물음에 답하십시오.

- 고기를 좋아하는 사람은 살이 쪼인다.
- 해산물을 좋아하면 수영장에 간다.
- 샐러드를 먹으면 수영장에 가지 않는다.
- 샐러드를 먹지 않으면 고기를 좋아한다.

01. 고기를 좋아하면 수영장에 간다.

- ① 참 ② 거짓

02. 살이 찌지 않았다면 해산물을 좋아하지 않는다.

- ① 참 ② 거짓

어느 건설회사에서 안전모와 안전화를 구매하려고 한다. A회사와 B회사에서 각각 다음의 견적을 제시했을 때, 이 건설회사는 안전모와 안전화를 각각 몇 개씩 구매하려 하는가?

회 사	A	B
정 가	안전모: 개당 40,000원 안전화: 개당 100,000원	안전모: 개당 46,000원 안전화: 개당 70,000원
할 인	*안전모는 제시 가격에서 10% 할인하여 견적을 제시	-
비 고	안전화의 총 가격은 안전모의 총 가격보다 1,640,000원 비싸다	A회사의 총 견적보다 500,000원 싸다

	안전모	안전화
①	10	20
②	9	20
③	10	18
④	9	18

4. 프로그램 지원계획_온라인 LIVE 강의 사전

(1)온라인 영상 플랫폼 활용 교육 프로세스 - ZOOM

- 01

업체에서 직접 ZOOM 회의예약/회의시작을 통해 영상플랫폼 기반 확보
- 02

ZOOM 회의방 URL / ID 문자공지 입장시 주의 사항 안내
- 03

오프채팅방 개설하여 참여학생 Q&A를 자유롭게 진행하고 운영함.
- 04

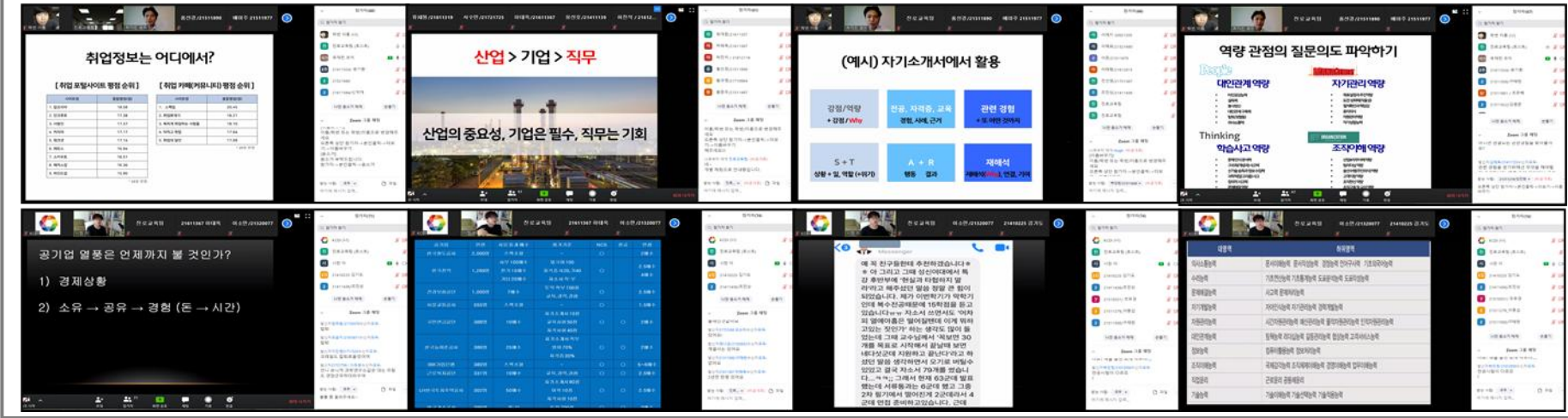
관리자가 학생들과 사전 OT를 진행함으로써 프로그램 사용 오류 최소화
- 05

ZOOM 회의방 소회의실 기능 활용 분반 및 조별 운영 프로그램 운영
- 06

관리자와 강사가 사전 OT를 진행해 강의 목적 및 학생 특성 파악
- 08

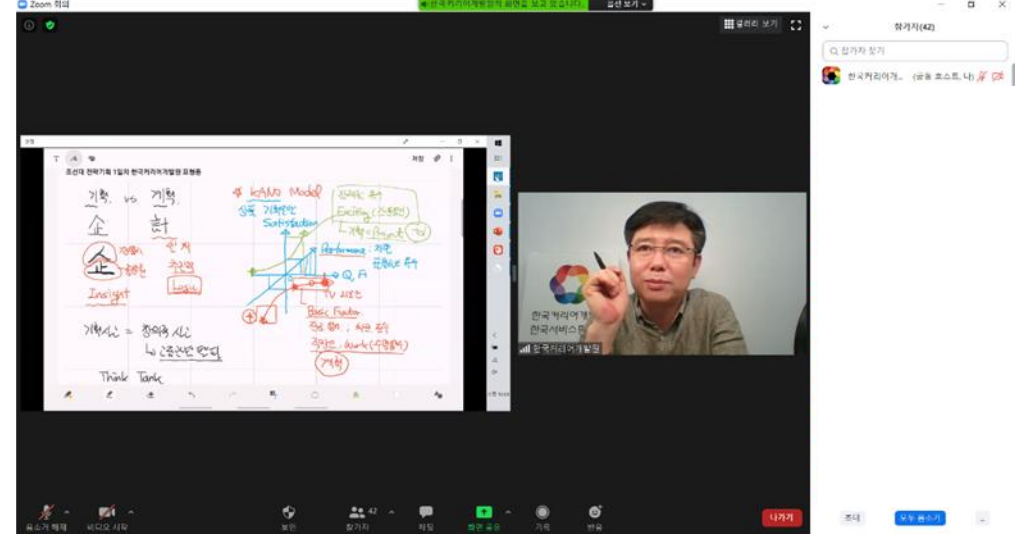
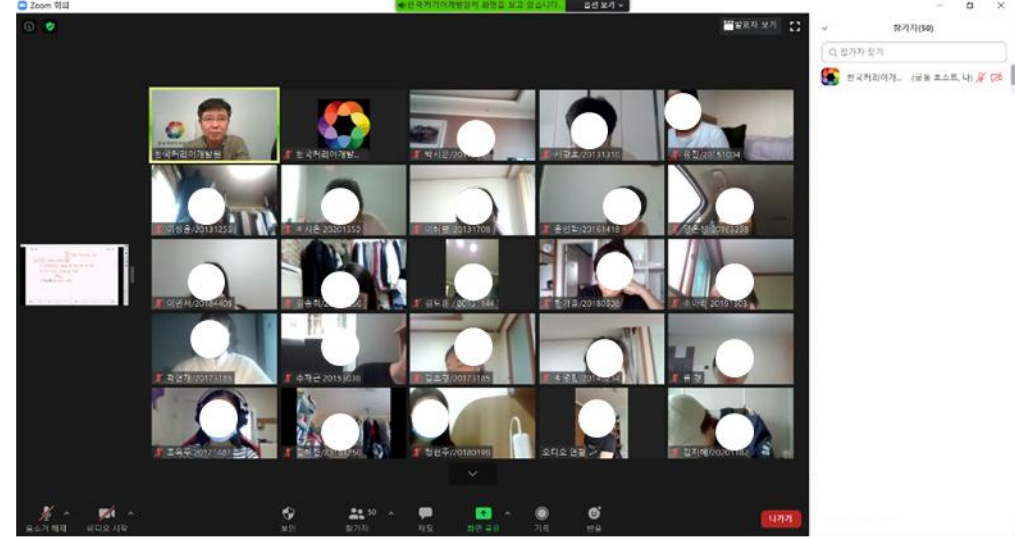
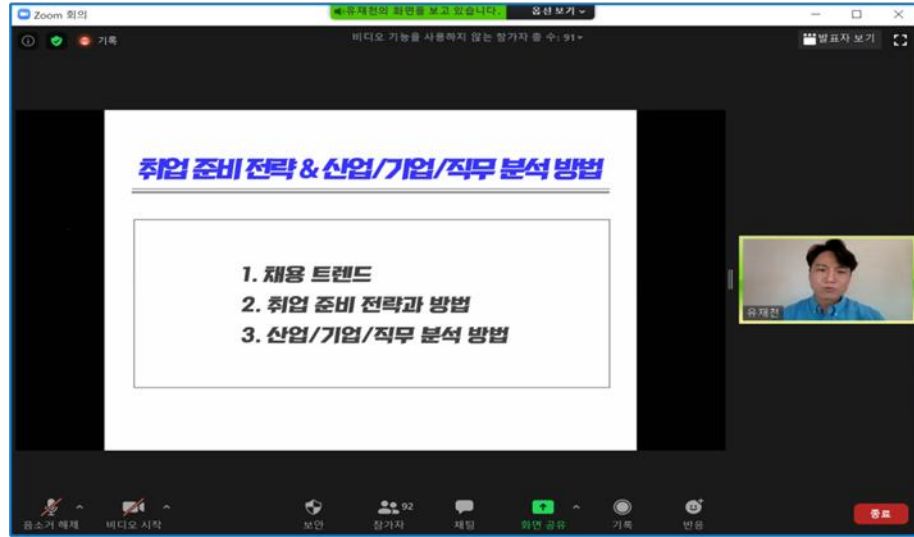
실시간 화상 강의진행으로 강사와 학생의 양방향 커뮤니케이션 가능
- 08

'구글독스'를 활용하여 만족도 조사를 실시함으로써 즉각적인 피드백 가능



5. 프로그램 지원계획_온라인 LIVE 강의 실시(예시)

(2) 온라인 영상 플랫폼 라이브 강의 실시 - ZOOM



6. 프로그램 지원계획_온라인 LIVE 강의 사후

(3)교육자료 제공 및 만족도 설문조사 결과보고서 작성

- 1. 교육 종료 당일 **화면캡처, 출석부, 줌 접속데이터(보고서)** 등 **교육자료 1차 제공**
- 2. 교육 종료된 후, 2주 이내에 다음과 같은 내용으로 **결과보고서 2차 제공**
- 3. 만족도 설문조사 분석을 통해 교육/강사/내용/운영 만족도를 측정하여 추후 **프로그램 개선에 반영**

설문조사 실시

- 교육 종료 후 참가자들을 대상으로 설문조사 실시
- 프로그램 및 행사 전체에 대한 만족도 조사
(교육진행/추천여부/구성도/강사&강의만족도)
- 건의 사항 및 취업지원부서에 바라는 점 기재

설문결과 분석

- 참가자들이 작성한 설문지를 취합하여 통계/분석
- 분석된 결과를 도표화 하여 결과보고서에 반영
- 분석된 결과를 토대로 차후 프로그램 반영하여 더 나은 프로그램을 위한 자료로 활용함



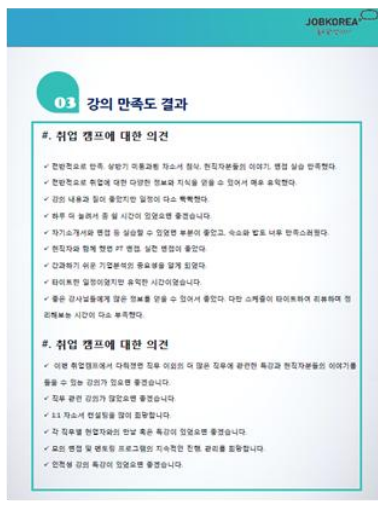
<프로그램 사진>



<만족도 조사 결과>



<만족도 조사 통계>



<만족도 조사 건의사항>



THANKS
FOR YOUR WATCHING!